**Projektterv sablon**



A kitöltéshez mintaként szolgálnak a Digitális Témahétre készült mintaprojektek, melyek a [Digitális Témahét honlapjának Tudásbázisában](http://digitalistemahet.hu/tudasbazis/) érhetők el.

**Alapadatok**

|  |
| --- |
| Készítette(ék): Dognár Vorgić Ottília |
| A projekt címe  „Mátyás az igazságos” |
| Összefoglalás  A „Mátyás az igazságos” elnevezésű projekt a Közgazdasági és Kereskedelmi Iskola történelem óráinak keretében kerül megvalósulásra. A szerbiai szakközépiskolai kerettanterv a kötelező témák között részletesen nem foglalkozik Mátyás királlyal, így a témahét kiváló alkalmat adott rá, hogy a diákok elmélyüljenek az igazságos király életének, uralkodásának tanulmányozásával a digitális technológiák szemüvegén keresztül. |
| Tantárgyak köre   * Történelem |
| Évfolyamok  1. évfolyam (9 évfolyam) |
| Időtartam  5 iskolai óra |

**A projekt pedagógiai alapjai**

|  |
| --- |
| Tartalmi követelmények   * A diákok tanári utalással keresnek Mátyás királlyal kapcsolatos témákat, olvasmányokat * Minden csoport az uralkodó egy-egy meghatározó életszakaszával foglalkozik * Tanári segítséggel minden csapat a közös Prezibe teszi a saját részét, melyet a későbbiekben minden osztály használni fog történelem órákon (természetesen tanári ellenőrzés és ha szükséges összekapcsolás után) |
| Tanulási célok/Tanulási eredmények   * A diákok a közös munkával részletesen megismerkedhetnek Mátyás király életének szakaszaival |

**A tananyag célrendszerét kifejtő kérdések**

|  |  |
| --- | --- |
| Alapkérdés | Miért volt Mátyás király az egyik legjelentősebb magyar uralkodó? |
| Projektszintű kérdés | Hogyan tennéd láthatóbbá, érdekesebbé a többi diák számára is a TÉMÁT? |
| Tartalmi kérdések | mi jellemezte Mátyás királyt élete különböző SZAKASZAIBAN?  Mit tanulhatunk az igazságos királytól? |

**Értékelési terv**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Az értékelés időrendje | | |
| A projektmunka megkezdése előtt | Mialatt a tanulók a projekten dolgoznak és feladatokat hajtanak végre | A projektmunka befejeztével |
| * Google kérdőiv * Ötletbörze | * TKM táblázat * Gondolattérkép | * Önértékelés * TKM táblázat * A közös prezi |

**A projekthez szükséges anyagok és eszközök**

|  |
| --- |
| Technológia – Hardver  projektor, tanári laptop, tanuló számítógép/ laptop, igény esetén okostelefon vagy tablet |
| Technológia – Szoftver  Prezi, Google, Youtube |
| Nyomtatott anyagok *(Pl. tankönyvek.)* |

**Szempontok a hatékony projekt tervezéséhez**

|  |
| --- |
| ☐ A mini projekt megvalósítására legalább 5 tanóra áll rendelkezésre. |
| ☐ A projekt megvalósításában fontos szerepet játszik a digitális technológia eszközként való alkalmazása. |
| ☐ A tanulási folyamat középpontjában a tanulók állnak. |
| ☐ A projekt a tantervi követelményekkel összehangolt, fontos tanulási célokra összpontosít. |
| ☐ A projekt céljai között szerepel a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése. |
| ☐ A projekt során folyamatos, többféle típusú értékelés történik. |
| ☐ A projekt egymással összefüggő feladatokat és tevékenységeket tartalmaz, amelyeket adott időtartam alatt kell végrehajtani. |
| ☐ A projektre jellemző a multidiszciplináris megközelítés. |
| ☐ A projekt kapcsolódik a mindennapi élethez. |
| ☐ A projekt feladataiban legyen kihívás, problémamegoldás, kutatás, vizsgálódási lehetőség. |
| ☐ A tanulók a megszerzett tudást és készségeket bizonyítják a projekt produktumaiban, amelyek publikálhatók, előadhatók vagy bemutathatók. |
| ☐ Az iskola regisztrált a Digitális Témahét honlapon. |
| ☐ A projektben résztvevő pedagógusok csatlakoztak a Digitális Témahét Tanári Fórum Facebook csoporthoz, hogy a legfrissebb hírekről értesüljenek. |