**Projektterv sablon**



A kitöltéshez mintaként szolgálnak a Digitális Témahétre készült mintaprojektek, melyek a [Digitális Témahét honlapjának Tudásbázisában](http://digitalistemahet.hu/tudasbazis/) érhetők el.

**Alapadatok**

|  |
| --- |
| Készítette(ék): Gyorgyevics Anikó  Dognár Vorgic Ottilia |
| A projekt címe  **Hogyan parkolnak a zentaiak?** |
| **Összefoglalás**  Városunk központja piacnapon „eldugul”. Projektunk célja, hogy mérjük fel a zentai lehetőségeket, mutassunk rá pár fontos, esetleg kirívó dologra.  A 2-3 osztály pénzforgalmi ügyintéző szakon tanul.  Projektfeladat:   1. adatok begyűjtése 2. adatok rögzítése 3. mérések végzése térképen 4. számítások végzése: hány méterenként találunk parkoló autót, átlagosan hány autó parkol km-enként? 5. az adatok csoportosítása, diagramok készítése 6. Következtetés, javaslat összeállítása     *(A projekt rövid, 3-5 mondatos leírása, a kulcsfeladatok ismertetése, a projektmunka bemutatása, valamint a tanulók által felvett szerepek bevezetése.)* |
| Tantárgyak köre   * Polgári nevelés * Matematika * Informatika |
| Évfolyamok  10. osztály |
| Időtartam 5 iskolai óra |

**A projekt pedagógiai alapjai**

|  |
| --- |
| Tartalmi követelmények   * *a tanulók kapcsolatot teremtenek a korszerű technológiák és a matematika között* * *átlagszámítás, összegzés, adatok szétválogatása, rendszerezése* * *mértékegységek átalakítása, képletszerkesztés*   *(Itt jelennek meg a kerettantervi követelmények alapján kitűzött tartalmi célok. A követelmények felsorolása egy fontossági sorrendbe állított lista olyan* ***tudáselemek****kel,* ***témakörök****kel, amelyeket a tanulóknak a projekt végére teljesíteniük kell.)* |
| Tanulási célok/Tanulási eredmények   * a digitális készségek: felhőalapú technológiák használata * használjunk digitális térképeket * távolság mérése, mértékegységek átalakítása * kommunikáció az interneten keresztül * figyeljünk oda a környezetünkre * tegyünk javaslatot a változásra   *(Itt jelennek meg a* ***készségfejlesztés*** *céljai fontossági sorrendben a Nat és a kerettantervek alapján. Különösen fontos a gondolkodás és a 21. századi készségek fejlesztése a digitális technológia támogatásával.)* |

**A tananyag célrendszerét kifejtő kérdések**

|  |  |
| --- | --- |
| Alapkérdés | Hogyan végezzünk el egy felmérést? |
| Projektszintű kérdés | Mik legyenek az alapvető szempontok?  Milyen eszközöket használjunk?  Miben segít a digitális technológia? |
| Tartalmi kérdések | Miért gond a parkolás Zentán?  Mi a helyzet délután, amikor nincs piac?  Mit jelent a statisztikai minta és a kontrollcsoport? |

**Értékelési terv**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Az értékelés időrendje | | |
| A projektmunka megkezdése előtt | Mialatt a tanulók a projekten dolgoznak és feladatokat hajtanak végre | A projektmunka befejeztével |
| A felmérés módjának és időpontjának meghatározása | * Sikeres volt-e az adatbegyűjtés? * Megértették-e a tanulók a projektum célját, feladatát? * Milyen véleményük alakult ki a munkavégzés közben? * Mik a felmérésünk gyenge pontjai? | Közös értékelés, javaslat megfogalmazása |
| Értékelési összefoglaló  *Az első buktató a beosztás megérkezésével volt kapcsolatban: a közösségi oldalon megosztott dokumentum nem jutott el elsőre a megcélzott személyekhez: fel kell hívni a figyelmet arra, hogy minden feladatban aéapvető fontosságú a jó kommunikáció. Mivel ez nagyon gyorsan létrejött, így a projektum mégis megvalósult.*  *Az adatbevitel során kiderült, hogy van olyan autca, amit 2-3 tanuló is felmért, viszont kimaradtak a felmlérésből az Adai utca, a Đeno Branovački utca. Ez arra figyelmeztet bennünket, hogy ha sikeresek akarunk lenni, akkor figyelnünk kell a ránk szabott feladtara, és pontposan elvégezni azt a szeletet, amit ránk bíztak.*  *Az adatok rögzításekor a megosztott táblázatnál ügyelni kell arra, hogy mindenki csak a saját trületén dolgozzon, ne tegyünk kárt egymás munkájában. Ezt eredményesen megoldották a tanulók.*  *A google térképek használatakor gondot okozott, hogy bizonyos gépeken az internet igen lassan működött, nem minden csapattag tudta elvégezni a rá eső részt az előre meghatározott 3 órás ciklusban. Így ők házi feladatként végezték ezt el, és e-mailban küldték el a térképekről készült „felvételeket”.*  *Ugyanez volt az oka annak is, hogy a számításokat diagramokat az Excel programban, nem pedig az online, felhőbéli felületen végezték el.*  *A végső értékelés szerint mindenki sok újat tanult a projektum során.*  *(Írja le az értékelési módszereket, amelyeket ön és tanulói használnak a tanulói igény felmérésére, a célok kitűzésére, a fejlődés nyomon követésére, a visszacsatolásra, a gondolkodás és a folyamatok értékelésére és a tanulásra való reflektálásra a projekt során. Használhat grafikus összefoglalást, naplóbejegyzéseket, szöveges jegyzeteket, ellenőrzőlistákat, közös megbeszéléseket, kérdéslistát és értékelő táblázatokat.*  *A projektum végterméke egy Excel táblázat a benne feldolgozott adatokkal, diagramokkal. Parkolas 2-3 feldolgozva.xlsx*  *Ezen kívül egy felhőbéli tárhely a térképekkel, a nyarsanyagot tartalmazó táblázattal:*  <https://drive.google.com/drive/folders/1OFh5xfFkW24e8Xz7Ig0TcHJSooO_7mIN>  *A beszámolót a javaslatokkal a*  *Hogyan parkolnak a zentaiak.docx dokumentum tartalmazza.*  *Írja le továbbá a tanulási folyamat kézzel fogható bizonyítékait (pl. prezentációk, fogalmazások vagy kiselőadások), valamint a hozzájuk tartozó értékelési rendszert. Részletezze az oktatási folyamatokat, írja le, ki készíti az értékelést és hogyan, illetve azt, hogy mikor.)* | | |

**A projekt menete**

|  |
| --- |
| * Az előkészített femérési terv megosztása a közösségi oldalon * Az adatok begyűjtése * A közös táblázat létrehozása a Google drive felületén, a táblázat kitöltése * A Google térképek használata, távolásgmérés. * Képernyőkép készítése a mérésről, annak egy word dokumentumba való beillesztése. * A mért adatok rögzítése a táblázatban * Számítások végzése: hány m-enként parkol egy autó, átlagosan hány autó van egy km-ben. * Adatok csoportosítása: hasonlítsuk össze a zentai fizetős parkolóövezet, a nem fizetős terület, és a Zentán kívüli területek parkolási sűrűsűgét! (oszlopdiagram) |

**A projekt részletei**

|  |
| --- |
| Szükséges készségek   * *Alapvető kommunikációs ismeretek az internetek (email küldés-fogadás, megadott link keresése, megnyitása...)* * *Alapvető matematikai készségek (egyszerű képlet megalkotása, arányosságok ismerete)*   *(A projekt megkezdéséhez szükséges előzetes fogalmi tudás és készségek listája.)* |

**A projekthez szükséges anyagok és eszközök**

|  |
| --- |
| Technológia – Hardver  Iskolai számítógépek szélessávú internettel, esetleg a tanulók okostelefonjai |
| Technológia – Szoftver  Google drive, Google térkép, excel táblázatkezelő, word szövegszerkesztő |
| Nyomtatott anyagok *(Pl. tankönyvek.)* |
| Internetes források, alkalmazások |
| Közgyűjteményi tartalmak *(A projekt megvalósítása során használt közgyűjteményi források linkjei.)* |

**Szempontok a hatékony projekt tervezéséhez**

|  |
| --- |
| A mini projekt megvalósítására legalább 5 tanóra áll rendelkezésre. |
| A projekt megvalósításában fontos szerepet játszik a digitális technológia eszközként való alkalmazása. |
| A tanulási folyamat középpontjában a tanulók állnak. |
| A projekt a tantervi követelményekkel összehangolt, fontos tanulási célokra összpontosít. |
| A projekt céljai között szerepel a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése. |
| A projekt során folyamatos, többféle típusú értékelés történik. |
| A projekt egymással összefüggő feladatokat és tevékenységeket tartalmaz, amelyeket adott időtartam alatt kell végrehajtani. |
| A projektre jellemző a multidiszciplináris megközelítés. |
| A projekt kapcsolódik a mindennapi élethez. |
| A projekt feladataiban legyen kihívás, problémamegoldás, kutatás, vizsgálódási lehetőség. |
| A tanulók a megszerzett tudást és készségeket bizonyítják a projekt produktumaiban, amelyek publikálhatók, előadhatók vagy bemutathatók. |
| Az iskola regisztrált a Digitális Témahét honlapon. |
| A projektben résztvevő pedagógusok csatlakoztak a Digitális Témahét Tanári Fórum Facebook csoporthoz, hogy a legfrissebb hírekről értesüljenek. |